


Idatziaren ulermena Lehen Hezkuntzan

 8 saio

 16 ordu

 14 ikasgelan


KONPROMISOAK COMPROMISOS

KOORDINATZAILEAK

- Moduluaren diseinua partaideekin partekatu.
- Partaideen beharrak jaso eta guri helarazi.
- Irakasle taldeak antolatu eta dinamizatu.

IRAKASLEAK

- Proposamenak diseinatu eta gelan aplikatu
- Ikasleen ebaluazioa eta behaketa egin.
- Praktikaren ebidentzia jaso: bideo, ikasleen lanak...
- Taldeetan partaide aktibo izatea.
- Erabakiak idatziz jaso azken dokumentua eratzeko.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Irakurketa sistematikoki lantzea, irakasleei irakurketarako estrategiak eskainiz eta proposamenak diseinatuz ikasleen irakurketaren ulermena hobetzeko.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Zer da irakurketa.
- Irakurketa hobetzeko estrategiak.
- Irakurri baino lehen, bitartean eta ondoren egiten diren jarduerak.
- Testuen lanketarako adibideak.
- Proposamenak diseinatzeko eskemak.
- Ebaluatzeko tresnak.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IKASLEAK

- Testu baten irakurketaren aurrean jarrera baikorragoa erakusten dute.
- Testua bere osotasunean hobeto ulertzen dute.
- Autoebaluazioa eta koebaluazioa egin dute.

IRAKASLEAK

- Prestakuntza saioak burutu dira.
- Idatziaren ulermena neurtzeko hasierako probak egin dituzte
- Irakurketarako estrategiak, egunerokotasunean txertatu dituzte.
- Proposamenak aztertu, diseinatu eta gelan praktikan jarri dituzte.
- Bukaeran, berriro pasatutako proben emaitzak aztertu eta ondorioak atera dituzte.